

2016-17:

Lenguaje, Lectoescritura y P-6 (Código) 1067690 12 (Código) 106160 (Código) 80008 w 12 7225 San a B (Código) 106160

Tiempo, liderazgo en la lectura, calidad de la medida = capacidad + conocimiento + habilidades cognitivas

Nuestros maestros imparten enseñanza y nuestros estudiantes están aprendiendo en las comunicaciones más estimulantes, medios de comunicación y en un entorno digital en toda la historia. Como resultado, la tecnología institucional es central para nuestros esfuerzos para fomentar el involucramiento del estudiante y mejorar el aprendizaje del estudiante.

Tres Estrategias Principales para 2016-17:

1. Ampliar la Capacitación Profesional para los Maestros y el Personal Docente
2. Ciudadanía Digital: Cada Estudiante, Cada Escuela
3. Chromebooks y Herramientas de Tecnología en Manos de los Estudiantes

Estabilidad, Inversiones, Desafíos

Tanto con la aprobación de la Proposición Estatal 55 como de la *measure E1* del impuesto especial local para la educación en las recientes elecciones de noviembre, significa que las escuelas públicas de Berkeley pueden continuar invirtiendo en ofrecer una excelente educación para nuestros estudiantes. Parte de asegurar la excelencia en nuestras escuelas es el lograr respaldar, atraer y retener el mejor talento para servir a nuestros estudiantes y familias.

Después de cinco años del decreciente ingreso estatal entre el 2007 y el 2012, *Berkeley Unified School District* ha logrado comenzar gradualmente a invertir nuevamente en los salarios y beneficios de los empleados.

He aquí algunas de las inversiones que hemos logrado desde el 2012:

- **Aumento en los salarios para todos los maestros y el personal docente de 1.5 a 4%** para un total de 12% durante los últimos cinco años (2012-17);
- **Un bono único de 3%** para todos los empleados en el 2016-17, y un bono único previo de 3.5% y 2.5% en 2012-13 y 2013-14 respectivamente, fueron posibles con este dinero único.
- **Un modesto incremento del 1%** en la contribución a los costos de salud del empleado; y



S, A, J & C,

- **Una inversión de \$500,000 del Fondo General para implementar recomendaciones del *Compensation and Classification Study* del 2015** para actualizar las descripciones de trabajo clasificadas (no imparten enseñanza) y asegurar una compensación que es comparable con otros distritos en el área.

El incremento en los costos del cuidado de salud y las pensiones de los empleados han recortado los incrementos que nuestros empleados han recibido.

En adición al incremento en los costos, ahora el estado de California requiere que *Berkeley Unified School District* incremente las contribuciones anuales para pagar por las responsabilidades de las pensiones estatales subfinanciadas. Los maestros y el personal son también responsables por incrementar sus contribuciones a la pensión.

Mientras que las finanzas del distrito escolar se han estabilizado a través del estado, la *Local Control Funding Formula* – LCFF (Formula para Controlar los Fondos Estatales Locales), formula que determina principalmente nuestro ingreso por alumno en el Fondo General permanece entre las más bajas de la nación, y aun más, ésta se encuentra limitada por los bajos ajustes a la inflación que no se encuentran a la par con el costo de vida en el Área de la Bahía. Con BSEP y otros fondos monetarios locales, el respaldo para cada alumno en Berkeley se



Dos salones para kínder, una caretera en una secundaria, una pared para escalar son unas cuantas de las mejoras en nuestras instalaciones que han sido posibles este año con inversiones de los fondos monetarios del bono para la construcción escolar local de Berkeley. Cada año estos fondos monetarios aprobados a nivel local por los votantes son usados en formas estratégicas para mejorar la seguridad del estudiante y enriquecer la vida escolar para los niños y jóvenes de Berkeley.

He aquí el resumen de algunas de las mejoras más recientes en las instalaciones escolares pagadas por los bonos de construcción escolar aprobados por los votantes de Berkeley en el 2000 y 2010:



vías que alguna vez existió entre las trayectorias académicas y vocacionales, Career Technical Education integra el plan de estudios académico con el aprendizaje experimental y las destrezas académicas necesarias para el lugar de trabajo moderno.

CTE atrae a todo tipo de estudiantes – niños y niñas de todas las procedencias raciales y étnicas con una diversidad de intereses y talentos, incluyendo a aquellos que planean el avanzar al trabajo de postgra Tw 9.5 van.7(n)-4(nob7.7(tgr)-1.5)2.4(n).y(p)-1.9(r)1.5(e)-ersidad